

Spanish 1

Mini-Stories for
Look, I Can Talk!

Readings and Exercises
Student Text

By



Authors include:

Michael Coxon, Jeremy Jordan, Blaine Ray, Von Ray, & Craig Sheehy

Copyright © 2018 by TPRS Books. 9830 S. 51st Street-B114 Phoenix, AZ 85044. All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from TPRS® Books. Printed in the U.S.A. on acid-free paper with soy-based ink.



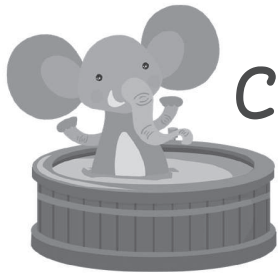
ISBN 1-60372-2637

ISBN 978-1-60372-2636

Contenido

Capítulo 1

Lección 1	1
Lección 2	9
Lección 3	16
Cultura en Acción	24



Capítulo 2

Lección 1	26
Lección 2	36
Lección 3	44
Cultura en Acción	53

Capítulo 3

Lección 1	55
Lección 2	64
Lección 3	72
Cultura en Acción	79



Capítulo 4

Lección 1	81
Lección 2	90
Lección 3	99
Cultura en Acción	108

Capítulo 5

Lección 1	110
Lección 2	119
Lección 3	128
Cultura en Acción	136



Capítulo 6

Lección 1	138
Lección 2	148
Lección 3	157
Cultura en Acción	165

Capítulo 1 - Lección 1

Guide Words



hay un chico – there is a boy

el chico es – the boy is

está en – is in

tiene – has

quiere – wants

va – goes

le dice – says to him/her

Lectura breve – Versión A

Ed quiere pizza (79 palabras)

Hay un chico. El chico es Ed. Ed está en África. Ed no está contento. No tiene pizza. Ed quiere pizza.

Ed va a Boston. Hay un chico en Boston. Ed le dice:

—Hola. Tengo un problema. Quiero pizza.

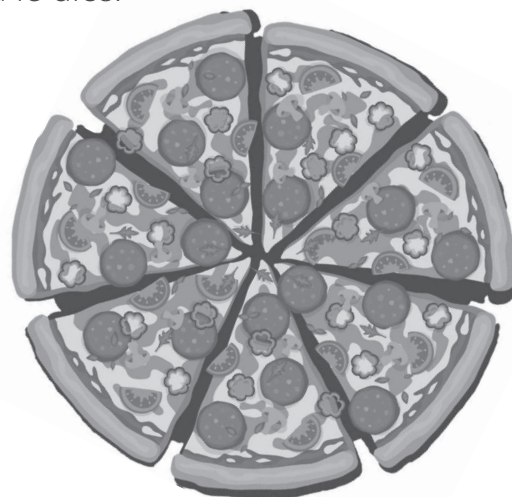
—No tengo pizza. Tengo un burrito y una hamburguesa.

Ed va a Atlanta. Hay una chica en Atlanta. Es Susie. Ed le dice:

—Hola. Quiero pizza.

—Tengo pizza. Es excelente.

Susie tiene pizza. Ed recibe la pizza. Ed está contento.



Lectura breve – Versión B

Rick quiere un Xbox (163 palabras)

Hay un chico. El chico es Rick. Rick está en Kansas.

Rick no está contento. No tiene un Xbox. Quiere un Xbox. Va a Google porque quiere un Xbox. Quiere un Xbox en Kansas. No está contento porque no hay un Xbox extra en Kansas.

Rick va a Omaha. Hay un chico en Omaha. Rick le dice:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un Xbox. Quiero un Xbox. ¿Tienes un Xbox extra?

—No tengo un Xbox extra. Tengo un Xbox pero no tengo un Xbox extra.

Rick no está contento. Quiere un Xbox. No hay un Xbox extra en Omaha. Rick va a Tulsa. Hay una chica en Tulsa. Ella es Jennifer. Rick le dice:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un Xbox. Quiero un Xbox. ¿Tienes un Xbox extra?

—Sí, tengo un Xbox extra. Es un Xbox excelente.

Jennifer tiene el Xbox. Rick recibe el Xbox. Rick tiene el Xbox y va a Kansas. Rick está muy contento porque tiene un Xbox.



Lectura principal 1 – Presente

Bart quiere un gato (184 palabras)

tiene _____

quiere _____

va _____

dice _____

Hay un chico. El chico es Bart. Bart está en California. Bart está en Barstow, California. Bart no está contento. No tiene un gato. Quiere un gato. Va a Google porque quiere un gato. Quiere un gato en California. No está contento porque no hay un gato extra en California.

Bart va a Boston. Hay un chico en Boston. Es Baldwin. Va al apartamento de Baldwin. Le dice :

—Hola. Tengo un problema. No tengo un gato. Quiero un gato. ¿Tienes un gato extra?

—No tengo un gato extra. Tengo un gato pero no tengo un gato extra.

Bart no está contento. Quiere un gato pero Baldwin no tiene un gato extra. Bart va a Atlanta. Hay una chica en Atlanta. Es Gladys. Bart va al apartamento de Gladys y le dice:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un gato. Quiero un gato. ¿Tienes un gato extra?

—Sí, tengo un gato extra. Mi gato es Dirk. Es un gato excelente.

Gladys tiene el gato. Bart recibe el gato. Bart tiene el gato y va a California. Bart está muy contento porque tiene un gato.



Match the Spanish words with their English meanings.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. _____ hay | a) wants |
| 2. _____ el chico | b) happy |
| 3. _____ está | c) is |
| 4. _____ contento | d) problem |
| 5. _____ el gato | e) girl |
| 6. _____ quiere | f) there is |
| 7. _____ tiene | g) cat |
| 8. _____ va | h) boy |
| 9. _____ el problema | i) goes |
| 10. _____ la chica | j) has |



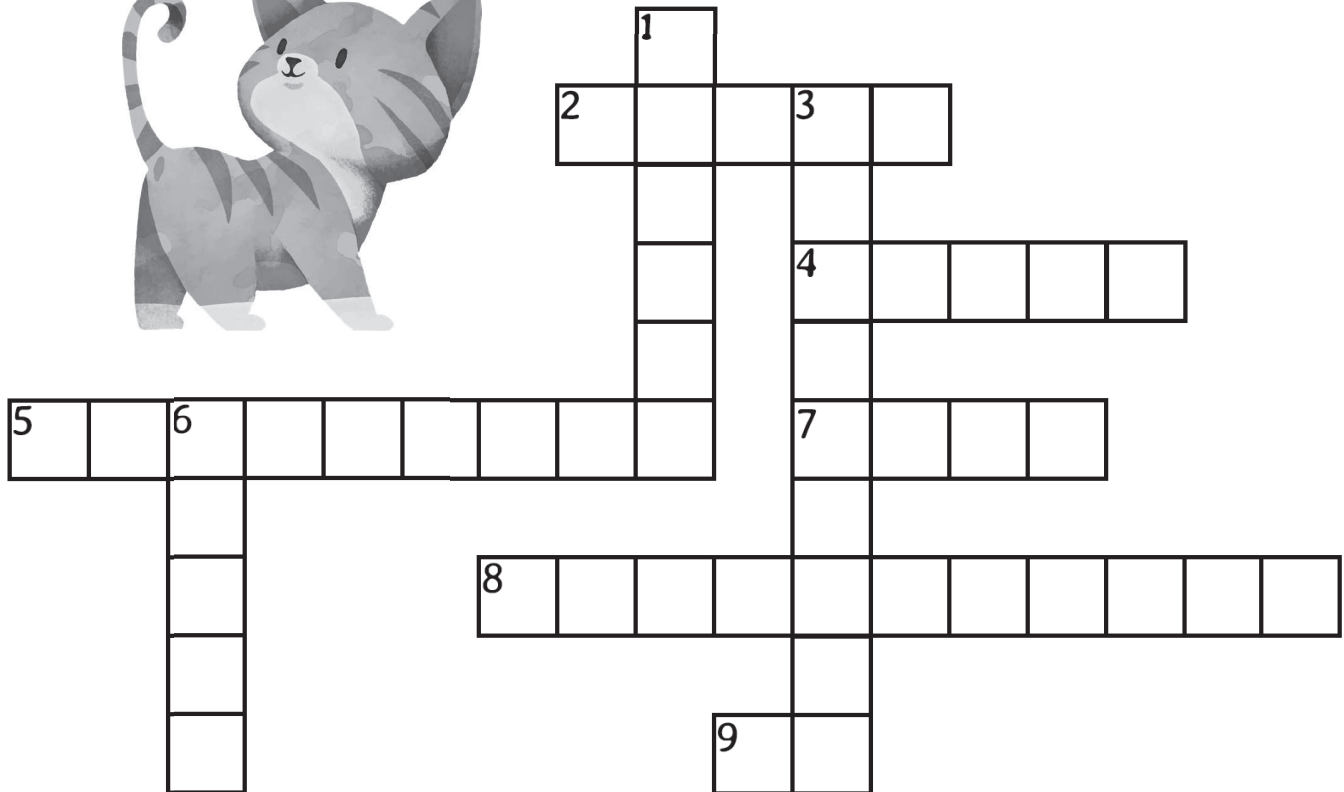
Answer the following questions.

1. ¿Quién es el chico?
2. ¿Dónde está el chico?
3. ¿Qué quiere Bart?
4. ¿Por qué va Bart en Google?
5. ¿Quién recibe el gato?

Personal questions

1. ¿Dónde estás?
2. ¿Tienes un gato?
3. ¿Quieres un gato?
4. ¿Quieres un elefante?
5. ¿Qué quieres?

Use the story in order to fill in the crossword.



ACROSS

2. "Hola, _____ un problema."
4. Gladys _____ un gato extra.
5. El gato Dirk es _____.
7. Bart _____ muy contento.
8. Bart va al _____ de Baldwin.
9. Bart _____ a Atlanta.

DOWN

1. Bart _____ un gato de Gladys.
3. Baldwin no tiene un _____.
6. Bart es un _____.



Lectura principal 1 – Pasado

Bart quería un gato (183 palabras)

tenía _____

fue _____

quería _____

dijo _____

Había un chico. El chico era Bart. Bart estaba en California. Bart estaba en Barstow, California. Bart no estaba contento. No tenía un gato. Quería un gato. Fue a Google porque quería un gato. Quería un gato en California. No estaba contento porque no había un gato extra en California.

Bart fue a Boston. Había un chico en Boston. Era Baldwin. Fue al apartamento de Baldwin. Le dijo:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un gato. Quiero un gato. ¿Tienes un gato extra?

—No tengo un gato extra. Tengo un gato pero no tengo un gato extra.

Bart no estaba contento. Quería un gato pero Baldwin no tenía un gato extra. Bart fue a Atlanta. Había una chica en Atlanta. Era Gladys. Bart fue al apartamento de Gladys y le dijo:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un gato. Quiero un gato. ¿Tienes un gato extra?

—Sí, tengo un gato extra. Mi gato es Dirk. Es un gato excelente.

Gladys tenía el gato. Bart recibió el gato. Bart tenía el gato y fue a California. Bart estaba muy contento porque tenía un gato.



Lectura adicional 1

Ben quiere un iglú grande (184 palabras)

Hay un chico. El chico es Ben. Ben está en Canadá.

Ben no está contento. No tiene un iglú grande. Quiere un iglú grande. Tiene un iglú pequeño pero no tiene un iglú grande. Quiere un iglú grande en Canadá. No está contento porque no hay un iglú grande extra en Canadá.

Ben va a Montana. Hay un chico en Montana. Le dice:

—Hola. Tengo un problema. No tengo un iglú grande. Quiero un iglú grande. ¿Tienes un iglú grande extra?

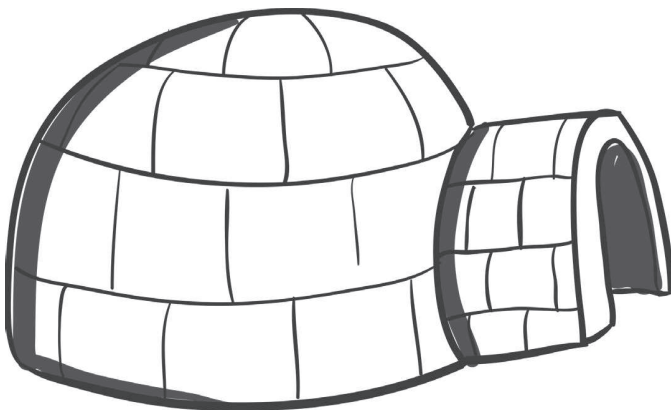
—No tengo un iglú grande extra. Tengo un iglú pequeño pero no tengo un iglú grande.

Ben no está contento. Quiere un iglú grande. No hay un iglú grande extra en Montana. Ben va a Alaska. Hay una chica en Alaska. La chica es Rachel. Le dice:

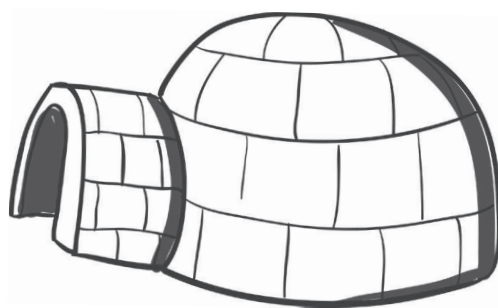
—Hola. Tengo un problema. No tengo un iglú grande. Quiero un iglú grande. ¿Tienes un iglú grande extra?

—Sí, tengo un iglú grande extra. Es un iglú grande excelente.

Rachel tiene el iglú grande. Ben recibe el iglú grande. Ben tiene el iglú grande y va a Canadá. Ben está muy contento porque tiene un iglú grande.



True or False?



1. _____ El chico es Ben.
2. _____ Ben tiene un iglú grande.
3. _____ Ben quiere un iglú grande.
4. _____ Ben va a Montana.
5. _____ En Montana, el chico tiene un iglú grande extra.
6. _____ En Montana, el chico tiene un iglú pequeño.
7. _____ Ben está contento en Montana.
8. _____ Ben va a Alaska.
9. _____ La chica Rachel no tiene un iglú grande.
10. _____ Ben está muy contento porque tiene un iglú grande.

Rearrange the words to make complete sentences.

1. es | chico | el | Ben

2. iglú | no | grande | tiene | un

3. a | Ben | Montana | va

4. ¿extra | tienes | grande | iglú | un?

5. en | tengo | grande | Tengo | iglú | un | iglú | no | pero | pequeño

6. contento | está | no | Ben

7. chica | hay | Alaska | en | una

8. iglú | sí | extra | un | grande | tengo

9. y | Canadá | tiene | a | va | iglú | Ben | grande | el

La Orquesta de Reciclados

“**¡El mundo da basura, y nosotros damos música!**
—Favio Chávez”

En 2006, había un hombre¹. El hombre¹ era Favio Chávez. Favio era de la Argentina. Favio era músico y él solucionaba problemas en el medio ambiente². Un día, Favio fue a *Cateura*. *Cateura* era una comunidad en Paraguay y *Cateura* era un basurero³. Las condiciones no eran excelentes. Había muchas personas en *Cateura*. Las personas eran pobres. No tenían muchas posesiones. No tenían mucho dinero⁴. Las personas necesitaban coleccionar objetos del basurero³. Querían vender⁵ los objetos porque querían dinero⁴. Querían dinero⁴ porque necesitaban dinero.

Favio quería tener un programa de música en la escuela porque él comprendía que la música era un escape de las situaciones negativas para⁶ las personas. Favio tenía un problema grande. Los estudiantes no tenían instrumentos. No tenían violines, violas, cellos, guitarras, flautas, saxofones, trompetas o instrumentos de percusión. Favio no tenía una solución.

Favio fue hacia su amigo Nicolás Gómez y le dijo:

—Nicolás, quiero tener instrumentos para mi programa de música. Yo no tengo instrumentos para el programa. Los estudiantes no tienen instrumentos.

Nicolás le dijo a Favio:

—Favio, yo tengo una idea. Es posible formar instrumentos de los objetos del basurero.

Nicolás le dio una idea a Favio. Favio le dijo a Nicolás:

—¡Qué idea excelente!

Favio y su amigo Nicolás coleccionaron objetos del basurero³ y formaron los instrumentos. Favio les dio los instrumentos a los estudiantes. Los estudiantes vieron los instrumentos y estaban muy contentos. Favio y los estudiantes formaron una orquesta: *la Orquesta de Reciclados*⁷.

En el presente, *la Orquesta de Reciclados*⁷ visita muchas partes. Va a Europa. Va a África. Va a los Estados Unidos. Muchas personas ven *la Orquesta de Reciclados*⁷ y la orquesta es muy famosa. *La Orquesta de Reciclados*⁷ representa la idea que no hay límites para una persona que tiene ideas, industria y persistencia.



Vocabulario:

1. hombre - man
2. medio ambiente - environment
3. basurero - garbage dump, landfill
4. dinero - money
5. vender - to sell
6. para - for
7. reciclados - recycled stuff

Datos de Paraguay:

Nombre: la República de Paraguay

Localización: América del Sur

Capital: Asunción

Lenguajes oficiales: Español y guaraní

Slogan: «Paz y justicia»

Dinero oficial: guaraní

Religión: Católica





Comprehension Questions

La Orquesta de Reciclados

True/False: Determine which are True and which are False. If False, correct the information.

1. True / False: Favio Chávez was a musician and he also solved problems in the environment.
2. True / False: One day, Favio went to Cateura, which was a restaurant in Paraguay.
3. True / False: In Cateura, the people had a lot of possessions.
4. True / False: The people in Cateura collected trash to sell.
5. True / False: Favio wanted to help the kids in Cateura to play music.
6. True / False: The students in his music school didn't have instruments.
7. True / False: His friend recommended that they made instruments from nice new materials.
8. True / False: Favio and the students formed an orchestra and now tour all over the world.

Short Answer: Answer the questions using a word or phrase.

1. Who was Favio Chávez and what did he do?
2. What did the people in Cateura do to survive?
3. What did Favio want to do in Cateura?
4. Why did he want to do [number 3]?
5. What problem did Favio Chávez face?
6. Who was Nicolás and what did he recommend?
7. Why was Favio the perfect person to make instruments out of trash?
8. What was something in this article that you already knew?
9. What was something in this article that you learned?